

АНКЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

I. Мои профессиональные планы

1. Я хочу быть (запишите профессию) _____
2. Какое образование вы считаете необходимым и достаточным для получения этой профессии?
 - 1) обучение на рабочем месте,
 - 2) краткосрочные курсы,
 - 3) среднее профессиональное образование (колледж, лицей),
 - 4) высшее профессиональное образование (институт, университет).
3. Что повлияло на ваш выбор (не более 2-х вариантов):
 - 1) высокая зарплата,
 - 2) престиж профессии,
 - 3) будет легко найти работу,
 - 4) посоветовали родители и друзья,
 - 5) мне это интересно.
4. Что вы знаете о своей будущей профессии?
 - 1) предмет, содержание, условия труда,
 - 2) профессионально важные качества,
 - 3) где можно получить эту профессию,
 - 4) спрос на профессию на рынке труда,
 - 5) все перечисленное,
 - 6) ничего из перечисленного.

II. Содержание будущей профессии

5. Выберите самые привлекательные для вас объекты труда (1-3 варианта):
 - 1) человек (дети и взрослые, ученики и студенты, клиенты и пациенты, покупатели и пассажиры, зрители и читатели, сотрудники),
 - 2) информация (тексты, формулы, схемы, иностранные языки, языки программирования),
 - 3) финансы (деньги, акции, фонды, лимиты, кредиты),
 - 4) техника (механизмы, станки, здания, конструкции, приборы, машины),
 - 5) искусство (литература, музыка, театр, кино, балет, живопись и т.д.),
 - 6) животные и растения (дикие, домашние, декоративные и т.д.),
 - 7) изделия и продукты (металл, ткани, мех, кожа, дерево, камень, лекарства, хлеб, мясомолочные продукты, овощи, фрукты и т.д.)
 - 8) природные ресурсы (земли, леса, горы, водоемы, месторождения угля, нефти, газа, полезных ископаемых и т.д.).
6. Выберите самые привлекательные для вас виды труда (1-2 варианта):
 - 1) управление (руководство чьей-то деятельностью),
 - 2) обслуживание (оказание различных услуг),
 - 3) образование (воспитание, обучение, формирование личности),
 - 4) производство (изготовление продукции),
 - 5) конструирование (проектирование деталей и объектов),
 - 6) исследование (научное изучение чего-либо или кого-либо),
 - 7) защита (охрана от болезней и враждебных действий),
 - 8) контроль (проверка и наблюдение).
7. Выберите самые привлекательные для вас средства труда (1-4 варианта):
 - 1) ручные,
 - 2) механические,
 - 3) автоматические,
 - 4) компьютерные,
 - 5) мышление,
 - 6) голос, мимика, жесты,

- 7) физические возможности организма (сила, выносливость, координация),
- 8) органы чувств (слух, зрение, обоняние, осязание, вкус).
- 8. Выберите самые привлекательные для вас условия труда (1-4 варианта):
- 1) бытовой микроклимат (кабинет, класс, аудитория),
- 2) помещения с большим числом людей (залы, спортивные сооружения, музеи, вокзалы, аэропорт и т.д.),
- 3) разъезды и командировки,
- 4) открытый воздух,
- 5) экстремальные условия (работа с риском для здоровья и жизни),
- 6) работа на дому,
- 7) специально оборудованное помещение (мастерская, лаборатория, операционная),
- 8) повышенная ответственность (жизнь и здоровье людей).

III. Профиль обучения и отрасли экономики

- 9. Отметьте три самых любимых учебных предмета
- 10. Отметьте наиболее привлекательный для вас профиль обучения:
- 1) Физико-математический профиль,
- 2) Естественнонаучный профиль (физика-химия, биология-география),
- 3) Социально-экономический профиль,
- 4) Гуманитарный профиль,
- 5) Филологический профиль,
- 6) Информационно-технологический профиль,
- 7) Агро-технологический профиль,
- 8) Индустриально-технологический профиль,
- 9) Художественно-эстетический профиль,
- 10) Оборонно-спортивный профиль.
- 11. Отметьте 2-3 отрасли экономики, которые считаете наиболее важными для вашего региона
- 1) Сельское, лесное и рыбное хозяйство,
- 2) Добыча полезных ископаемых,
- 3) тяжелая промышленность,
- 4) легкая промышленность,
- 5) обрабатывающие производства,
- 6) производство и распределение электроэнергии, газа и воды,
- 7) разведка недр, геодезическая и гидрометеорологическая службы,
- 8) строительство,
- 9) торговля и общественное питание,
- 10) ремонт транспорта и бытовых изделий,
- 11) транспорт и связь,
- 12) финансовая деятельность,
- 13) операции с недвижимым имуществом, аренда,
- 14) государственное управление,
- 15) обеспечение правопорядка и военной безопасности,
- 16) социальное обеспечение и здравоохранение,
- 17) образование и наука,
- 18) IT-технологии, связь и телекоммуникации,
- 19) жилищно-коммунальное хозяйство,
- 20) средства массовой информации,
- 21) Культура и искусство,
- 22) Физическая культура, спорт и туризм.
- 12. Отметьте 2-3 отрасли экономики, в которых хотели бы работать после получения профессии